

Plan de Clases
Cátedra Bolivariana
 (Tercer año Educación Media)

Docente: Lic. Hans A. Hohn G.

Fase I – Resultados deseados	
<p>Metas Establecidas: Se espera que los alumnos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Adquieran y utilicen estrategias y herramientas para la Investigación y el Estudio de la Historia. ➔ Conozcan el Pensamiento Bolivariano. ➔ Utilicen adecuadamente del lenguaje de esta asignatura. ➔ Manejen la técnica de la búsqueda y el análisis de documentos históricos originales. 	
<p>Compresión:</p> <p>Los alumnos entenderán el proceso que llevó a Simón Bolívar a plantearse la necesidad de la Independencia. También comprenderán la importancia de conocer el contexto histórico de las decisiones que toman las personas. También podrán entender el pensamiento bolivariano en su propia dimensión. Comprenderán la vigencia del pensamiento bolivariano.</p>	<p>Preguntas esenciales:</p> <p>¿Es necesario conocer y estudiar a Simón Bolívar? ¿Tiene vigencia el pensamiento bolivariano?</p> <p>Al finalizar el año escolar los estudiantes entenderán el proceso de formación del pensamiento bolivariano en su totalidad.</p>
Fase II – Evidencia de logros	
<p>Ejecución</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Los alumnos investigaran los acontecimientos que provocaron los movimientos independentistas de América del Sur. ◆ Los alumnos discutirán el origen de Simón Bolívar. ◆ Los alumnos deberán localizar y analizar documentos escritos por Simón Bolívar. ◆ Analizarán la vigencia del Pensamiento Bolivariano. 	<p>Otra evidencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Entendimiento del concepto de Historia y de la importancia de conocerla. ◆ Conocimiento de los movimientos preindependentistas de Venezuela. ◆ Manejo de contextos históricos. ◆ Análisis del Pensamiento bolivariano.
Fase III – Plan de acción	
<p>Actividades de Aprendizaje: Durante el año escolar se utilizarán diferentes estrategias e</p>	

instrumentos de evaluación. Las cuales se explicarán detalladamente al inicio de cada lapso, después de discutir con los alumnos las propuestas.

Estas estrategias serán:

- Exposiciones por parte de los alumnos
- Talleres realizados en clases
- Análisis de documentos históricos
- Ensayos acerca de documentos
- Utilización de foros asincrónicos (OnLine)