

## Plan de Clases

### Educación Familiar y Ciudadana

(Primer año Educación Media)

**Docente:** Lic. Hans A. Hohn G.

#### Fase I – Resultados deseados

##### Metas Establecidas:

Se espera que los alumnos

- ➔ Adquieran y utilicen estrategias y herramientas para la **Investigación** y el **Análisis** de los diferentes tópicos tratados en esta asignatura así como el inicio de la adquisición de las herramientas para el análisis de la sociedad **venezolana**.
- ➔ Manejen los conceptos básicos de la asignatura.
- ➔ Utilicen adecuadamente del lenguaje de esta asignatura.
- ➔ Conozcan y analicen las **normas** que rigen a la **sociedad venezolana** actual, así como a la **mundial**.
- ➔ Comprenda las características específicas de su desarrollo psicosexual.
- ➔ Conozca y explique cuáles deben ser las bases de una sociedad saludable
- ➔ Entienda el concepto de familia.
- ➔ Sea capaz de construir un presupuesto familiar.

##### Compresión:

Los estudiantes deben comprender cuales son las normas básicas para que una sociedad moderna pueda funcionar.  
Además para poder hacer funcionar una sociedad ellos deben internalizar cuales son las posibles dificultades a las cuales ellos se enfrentarán durante su desarrollo psicosexual.  
Concientizarán lo que significa planificar una familia para adaptarla al presupuesto de la misma.

##### Preguntas esenciales:

¿Para qué les sirven las normas a una sociedad?  
¿Es importante la **Declaración Universal de los Derechos humanos**?  
¿La familia es la base fundamental de la sociedad?  
¿Los padres deben velar por el buen desarrollo de los hijos?  
¿Los hijos deben participar en la **Planificación Familiar**?

Al finalizar el año escolar los estudiantes observarán que la sociedad ha evolucionado y que las normas básicas de cualquier sociedad son las mismas.  
Además sabrán que dentro de una familia todos deben participar en la planificación. También, conocerán cuales son los posibles problemas o dilemas a los cuales se enfrentarán durante la adolescencia.

## Fase II – Evidencia de logros

### Ejecución

- ◆ Los estudiantes sabrán manejar la **Constitución de la República Bolivariana de Venezuela**, y ubicar en ella los principios y valores que rigen a nuestra sociedad.
- ◆ Los alumnos adquirirán herramientas y estrategias para enfrentar algunos problemas que enfrentarán durante la adolescencia.
- ◆ Valorarán a sus ancestros familiares, por el legado que les dejaron.
- ◆ Conocerán el valor de la familia y de la total participación dentro de ella.

### Otra evidencia

- ◆ Entendimiento y conocimiento de la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**.
- ◆ Conocimiento de la existencia de la Organización de Naciones Unidas y de alguna de sus funciones.
- ◆ Explicarán cual es la importancia de conocer los principios fundamentales de las sociedades.
- ◆ Analizarán la importancia de la preocupación que para sus padres representa su buen desarrollo tanto físico como mental.
- ◆ Participarán activamente en las actividades de planificación familiar.

## Fase III – Plan de acción

**Actividades de Aprendizaje:** Durante el año escolar se utilizarán diferentes estrategias e instrumentos de evaluación. Las cuales se explicarán detalladamente al inicio de cada lapso, después de discutir con los alumnos las propuestas.

Estas estrategias serán:

- Talleres realizados en clases
- Análisis de casos ocurridos en el transcurso del año e interpretarlos como normales dentro de su proceso de crecimiento.
- Ensayos cortos donde se evidencia el desarrollo de su capacidad de investigación y análisis.