

Plan de Clases
Historia de Venezuela
(Primer año Educación Media)

Docente: Lic. Hans A. Hohn G.

Fase I – Resultados deseados	
<p>Metas Establecidas: Se espera que los alumnos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Adquieran y utilicen estrategias y herramientas para la Investigación y el Estudio de la Historia. ➔ Manejen los conceptos básicos de la asignatura. ➔ Utilicen adecuadamente del lenguaje de esta asignatura. ➔ Conozcan y analicen el proceso de desarrollo histórico de Venezuela como nación hasta el momento inmediato siguiente a la disolución de la Gran Colombia. 	
<p>Compresión:</p> <p>Los alumnos comprenderán la importancia del desarrollo de diferentes teorías, en este caso las del poblamiento del continente americano. También comprenderán las causas y las consecuencias, para el desarrollo del planeta, de los viajes de exploración. Además, entenderán el desarrollo de las diferentes culturas originarias americanas. Las causas y las consecuencias del proceso independentista americano, particularmente el venezolano. Comprenderán la necesidad de la unificación de América, en el proceso de consolidación como nación.</p>	<p>Preguntas esenciales:</p> <p>¿Es necesario generar teorías cuando estudiamos temáticas nuevas? ¿Cuáles fueron los motivos que llevaron a los europeos a realizar los viajes de exploración? ¿Cuáles son las causas del deterioro de las diferentes culturas americanas antes y después de la llegada de los europeos? ¿Por qué se hizo la independencia? ¿Era necesaria la independencia? ¿Es importante la unificación del continente americano o del subcontinente sudamericano?</p> <p>Al finalizar el año escolar los estudiantes podrán responderse estas y cualquier otra pregunta sobre el tema que se hagan. Además, ellos, podrán utilizar diferentes estrategias para obtener la información necesaria para responderse preguntas de carácter histórico.</p>
Fase II – Evidencia de logros	
<p>Ejecución</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Los alumnos desarrollaran las diferentes teorías que existen sobre el poblamiento del continente americano. 	<p>Otra evidencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Entendimiento del concepto de Historia y de la importancia de conocerla. ◆ Entenderán las causas de las

- ◆ Podrán explicar el ¿Por qué? De los viajes de exploración y su importancia para la humanidad.
- ◆ Los motivos de los diferentes movimientos independentistas.
- ◆ Los estudiantes explicarán las causas que llevan a Simón Bolívar a unificar a los países en La Gran Colombia.
- ◆ Podrán explicar las razones del fracaso de La Gran Colombia.

migraciones humanas durante la Prehistoria.

- ◆ Explicarán las motivaciones económicas y políticas de los viajes de exploración
- ◆ Tendrán un visión de los diferentes movimientos de carácter social que ocurrieron en la Europa Preindependentista y su influencia en las causas independentistas americanas.
- ◆ Comprenderán la necesidad de que las naciones establezcan alianzas de diferentes índoles con otros países.

Fase III – Plan de acción

Actividades de Aprendizaje: Durante el año escolar se utilizarán diferentes estrategias e instrumentos de evaluación. Las cuales se explicarán detalladamente al inicio de cada lapso, después de discutir con los alumnos las propuestas.

Estas estrategias serán:

- Exposiciones por parte de los alumnos
- Talleres realizados en clases
- Análisis de eventos históricos
- Ensayos acerca de eventos y personajes relevantes para la historia de Venezuela